



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	<b>ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ-I</b>			
<b>Dersin Kodu</b>	<b>AITB-101</b>			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / Güz Dönemi			
<b>Ders Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Eray ALACA, Dr. Öğr. Üyesi Nazım KURUCA, Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Fırat SAYLAN			
<b>İletişim Bilgileri,</b>	04543101470, <a href="mailto:e.alaca@giresun.edu.tr">e.alaca@giresun.edu.tr</a> ; 04543101229, <a href="mailto:nazim.kuruca@giresun.edu.tr">nazim.kuruca@giresun.edu.tr</a> ; <a href="mailto:gurkan.firat.saylan@giresun.edu.tr">gurkan.firat.saylan@giresun.edu.tr</a> ;			
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>	Pazartesi:12.00-13.00; Salı:12.00-13.00; Çarşamba:12.00-13.00; Perşembe:12.00-13.00			
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nun yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Türk Millî Mücadelesi öncesi Türkiye, savaş yılları, Mustafa Kemal (Atatürk) Paşa'nın Türk Millî Mücadelesinin lideri olması, Genelgeler, Kongreler ve I. TBMM'nin kurulması, muharebeler sonucunda imzalanan antlaşmalarla bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını açıklamak, tartışarak değerlendirmek.			
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkıpların temel özellikleri ve Türk inkılabı, Türk inkılabını etkileyen akımlar, Türk İnkılabının hedefi: Demokratik Hukuk Devleti, Laik Türk hukuk sisteminin kurulması, Laik Türk hukuk sisteminin kurulması, Türk ekonomisinin yeniden yapılanması, milli ekonomi ve küreselleşme, Türk toplum yaşamına düzen ve canlılık getiren diğer yenilikler, Atatürk ilkelerinin genel niteliği ve Cumhuriyetçilik ilkesi, Milliyetçilik ilkesi, Halkçılık ve devletçilik ilkesi, Laiklik ilkesi, İnkılapçılık ilkesi, Atatürkçülüğe karşı eleştiriler ve yanıtları konuları bu dersin genel içeriğini oluşturmaktadır.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir: 1- Türk devrimlerinin niteliklerini açıklayabilme, 2- Türk Devrimlerinin nihai hedeflerini yorumlayabilme, 3- Atatürk İlkelerini açıklayabilme, 4- Cumhuriyetçilik prensibini açıklayabilme,			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

5- Ulusçuluk, devletçilik, halkçılık, çağdaşlık ve devrimcilik prensiplerini açıklayabilme.

## DERSİN İLKELERİ

### ***Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-***

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “**50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders**” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan **60 dakikadan** az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. *Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.*

- *Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb,) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.*
- *İzinsiz link paylaşımı yapma,*
- *İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,*
- *Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,*
- *Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunma,*
- *Sınıf arkadaşını rahatsız etme,*
- *Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,*
- *Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.*

### ***-Devam-***

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

**MADDE 18 – (1)** *Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.*

*(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.*

*(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.*

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır.

### ***-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-***

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

### ***-Geciken Görevler-***

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşılabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

### **-Katılım-**

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapabilirsiniz
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirip ve arkadaşlarınıza ve ders öğretim elamanına sorabilirsiniz
- Sınıftaki tartışmalarla ilgili önemli gördüğünüz durumları not tutabilirsiniz
- Ders kitabında okuduğunuz bölümler/konular ile ilgili düşüncelerinizi sınıf ve sınıf dışı ortamlarda tartış ifade edebilirsiniz.

### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

### **-Öğrenme-Öğretme Süreci-**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
<b>1</b>	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
<b>2</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan iç ve dış nedenler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
<b>3</b>	XIX. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda yenilik hareketleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
<b>4</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki fikir akımları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

5	XX. Yüzyılın başında Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi ve askeri durumu	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	I. Dünya Savaşı'nın nedenleri ve sonuçları, Osmanlı İmparatorluğu'nun savaştığı cepheleler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Anadolu'nun işgali ve tepkiler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	<b>Ara sınav Haftası</b>	Sınava hazırlık
9	Milli Mücadeleye Hazırlık; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
10	Milli Mücadelede Örgütlenme; Kongreler, Amasya Görüşmeleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
12	I.TBMM'nin açılması ve faaliyetleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
13	Milli Mücadelede Muharebeler; iç ve dış siyasette gelişmeler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
14	Lozan Barış Antlaşması	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
15	Genel Değerlendirme	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
16	<b>Yarıyıl sonu sınavı</b>	

\*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

**Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb. )**

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971; Aybars, Ergun; Atatürk, Çağdaşlaşma ve Demokrasi, İzmir, 1994; Bayur, Yusuf Hikmet; Türk İnkılabı Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991; Berkes, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1977; Karal, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976; Karpat, Kemal H.; Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967; Lewis, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977; Safa, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971.

**Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.

<b>DEĞERLENDİRME</b>		
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı ( % )</b>
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>NOT ARALIKLARI</b>		
<b>AA</b> 90 - 100		<b>DC</b> 50-59
<b>BA</b> 85 - 89		<b>DD</b> 40-49
<b>BB</b> 80 - 84		<b>FD</b> 30-39

<b>CB</b> 70 - 79	<b>FF</b> 0-29
<b>CC</b> 60 - 69	
<b>Değerlendirme Yollarının Tanımlanması</b>	
<p><b>-Ara Sınav (Vize)-</b> Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız <b>notun %40'i</b> genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.</p>	
<p><b>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-</b> Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavından aldığınız <b>notun %60'ı</b> genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.</p>	

### EKLER LİSTESİ

**EK-1.** Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK-2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK-3.** İş Yükü Tablosu

<b>EK-1</b>		<b>Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu</b>															
		PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ÖÇ1												5			5	5	
ÖÇ2												5			5	5	
ÖÇ3												5			5	5	
ÖÇ4												5			5	5	
ÖÇ5												5			5	5	
<p>* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı</p>																	

<b>Program Çıktıları</b>
1-Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
2-Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
3-Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
4-Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
5-Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
6-Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
7-Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
8-Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

izler, çok yönlü değerlendirdir.

9-Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.

10-Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.

11-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.

12-Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

13-Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.

14-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.

15-Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

## Ek 2

### Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-I dersi ile ilgili aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?

❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?

❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıklar mısınız?

❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?

❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

### EK-3 İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	6	1	6
Okuma	14	1	14
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>92</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 92,00/ 30,00 = 3,07 ~ 3.00**

*Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.*